**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Сидоренковская СОШ»** )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «Сидоренковская СОШ» | |
| МБОУ  «Сидоренковская СОШ» | Л.В. Сальвассер |  |
| протокол от 30 марта 2021 г. № 8 | 30 марта 2021 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Сальвассер Людмила Владимировна |
| Телефон, факс | 8(384)5256130 |
| Адрес электронной почты | sidorenkovo.shkola@yandex.ru |
| Учредитель | МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» |
| Лицензия на осуществлении образовательной деятельности | Серия 42Л01 № 0003108 рег. № 16056 от 17.05.2016г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 42А01 №0000087 рег. №2642 от 03.03.2014г. |

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

− гуманитарного цикла;

−естественно-научного цикла;

− учителей начальных классов

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)(с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Основной образовательной программой начального общего образования.
7. Основной образовательной программой основного общего образования.
8. Федеральный базисный учебный план от 09.03.2004 №1312
9. Учебный план на 2020-2021 учебный год
10. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
11. Календарный годовой график
12. Расписание занятий

              Деятельность образовательного учреждения, направленная  на получение бесплатного образования на всех уровнях, регламентировалась исходя из учебного плана школы. Организован учебный процесс по четвертям и полугодиям.

Функционировали общеобразовательные классы, домашнее обучение, курсы, курсы внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов- 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Воспитательная работа**

**Основные направления воспитательной работы в учебном году**

- духовно-нравственное воспитание

- культурно-эстетическое воспитание

- гражданско-патриотическое воспитание

- правовое воспитание и культура безопасности

- экологическое воспитание

- спортивно-оздоровительное

- работа с родителями

в школе создана и успешно работает детско-юношеская организация «Звездный дождь». ДЮО работает на основании Устава о детской организации и типового положения. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. В начале учебного года был составлен план работы ДЮО на 2020-2021 учебный год, выбраны члены, было осуществлено коллективное планирование дел в классах.

В ДЮО активно работают министерства: «Образование», Культура», «Спорт», «СМИ», «Милосердие». Каждое министерство организует деятельность обучающихся по конкретному направлению, разрабатывает планы, готовит отчеты о проделанной работе.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует проведение Парламента, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. ДЮО «Звездный дождь» является организатором и инициатором многих культурно-массовых мероприятий и акций в школе.

В ОУ проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами КМЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад;

− участие в конкурсе социальных плакатов ;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− лекции с участием сотрудников ПДН.

Количество детей занятых во внеурочной деятельности: 1-4 классы – 44 человека (100%), 5-9 классы – 73 человек. (100%), 10-11 классы- 6 человек (100%) Итого: Учащихся занятых внеурочной деятельностью (100%).

Количество детей посещающих кружки и секции во внешкольных учреждениях: 123 человек. (100%).

## План внеурочной деятельности

## 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название рабочей программы | Форма организации | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры | КТД, проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно – нравственное | Уроки нравственности | Занятия детского объединения | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Социальное | Русский сувенир | Занятия детского объединения художественного творчества | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллек-туальное | Информатика в играх и задачах | занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общекультурное | Планета загадок | Экскурсии, КТД, Проект | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  | Итого | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название рабочей программы | Форма организац  ии | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| Спортивно- оздоровительное | «Спортивные игры» | Занятия спортивных секций, спортивные турниры | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Духовно– нравственное | «Мое отечество» | КТД, Проект | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Мы патриоты» | Экскурсии, КТД, Проект | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы финансовой грамотности» | Занятия, проекты | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | «В мире прекрасного» | КТД, Проект | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** |  |  | **1,75** | **1,75** | **1,75** | **2,25** | **2,25** |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика результатов обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уч.год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество учащихся | 145 | 149 | 123 |
| Количество учащихся на «4» и «5» | 48 | 46 | 39 |
| Количество неуспевающих | - | - | - |
| Качество обученности | 36% | 34,00% | 32% |
| Количество отличников | - | - | - |

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 уч. год по классам представлены в таблице

Качество знаний по учебным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | Динамика |
| Русский язык (Прокудина Л.П.) | 55 | 53 | -2 |
| Литература (Прокудина Л.П.) | 83 | 87 | 4 |
| Английский язык (Адеева Л.И.) | 55 | 55 | - |
| Математика (Черненко Л.А.) (Дюкова Л.В.) | 41/62 | 53/88 | +12/+26 |
| Информатика (Черненко Л.А..) | 85 | 100 | 15 |
| История (Сальвассер А.К.) | 69 | 74 | 5 |
| Обществознание (Сальвассер А.К.) | 78 | 84 | 6 |
| Физика (Шиверская Е.В.) | 61 | 72 | 11 |
| Химия (Казакова З.Г.) | 67 | 72 | 5 |
| Биология (Казакова З.Г.) | 72 | 77 | 5 |
| География (Казакова З.Г.) | 67 | 70 | 3 |
| ОБЖ (Шиверская Е.В.) (Сальвассер А.К.) | 89/100 | 94/100 | +5/- |
| ИЗО (Корчагина Г.Н.) | 100 | 100 | - |
| Физическая культура (Шепина Л.А.) | 78 | 83 | 5 |
| Технология (Шиверская Е.В.) | 96 | 96 | - |

Улучшилось качество знаний по сравнению с прошлым годом по математике, литературе, химии, английскому языку, обществознанию, физике, информатике, истории, физической культуре.

осталось стабильным – ИЗО, ОБЖ , технология

понизилось по русскому языку.

Самое низкое качество по русскому языку-53%

самое высокое по ИЗО, ОБЖ 100%.

Результатом показателей является различная сложность предметов и мотивация обучающихся к этим предметам. В ходе внутришкольного контроля учителям были даны рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися разного уровня обученности, по повышению практической направленности учебных предметов, формированию интереса к изучаемым предметам.

Отслеживается качество обучения по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.год | 2018-2019  уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Количество учащихся | 145 | 148 | 141 |
| Количество учащихся на «4» и «5» | 48 | 46 | 42 |
| Количество неуспевающих | - | - | - |
| Качество обученности | 36% | 34,00% | 32,00% |
| Количество отличников |  | - | - |

Таким образом, анализ мониторинга качества обученности показал снижение. Вывод слабо поставленная учебная мотивация и индивидуальная работа классными руководителями с учениками и родителями, недостаточный контроль со стороны родителей за успеваемостью детей. Низкая самоорганизация школьников.

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная

работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое

внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся,

активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению

качества знаний обучающихся.

Необходимо учителю сориентировать работу на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет, в том числе дистанционного. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

**Результаты мониторинга за 2019/2020учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **предмет** | **Входной мониторинг** | | **I полугодие** | | **II полугодие** | |
| **АУ** | **КУ** | **АУ** | **КУ** | **АУ** | **КУ** |
| **2** | Русский язык | 92 | 46 | 100 | 45 | 100 | 50 |
| Литературное чтение | 92 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 61 | 100 | 45 | 100 | 50 |
| Математика | 92 | 61 | 100 | 36 | 100 | 54 |
| Окружающий мир | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3** | Русский язык | 100 | 36 | 93 | 43 | 100 | 42 |
| Литературное чтение | 100 | 64 | 100 | 71 | 100 | 71 |
| Английский язык | 100 | 28 | 95,5 | 26 | 100 | 50 |
| Математика | 92 | 29 | 92 | 36 | 100 | 33 |
| окружающий мир | 100 | 57 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4** | Русский язык | 100 | 45 | 100 | 41 | 100 | 48 |
| Литературное чтение | 100 | 81 | 95 | 50 | 100 | 71 |
| Математика | 100 | 59 | 100 | 81 | 100 | 54 |
| Окружающий мир | 100 | 64 | 100 | 69 | 100 | 67 |
| Английский язык | 100 | 27 | 93,5 | 53 | 100 | 33 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 86 | 100 | 91 | 100 | 86 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **5** | Русский язык | 100 | 60 | 93 | 67 | 100 | 42 |
| Литература | 100 | 92 | 100 | 84 | 100 | 84 |
| Английский язык | 100 | 53 | 100 | 53 | 100 | 43 |
| Математика | 100 | 58 | 100 | 46 | 100 | 48 |
| Информатика | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 92 |
| История | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | 68 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | 93 |
| География | 100 | 67 | 100 | 60 | 100 | 57 |
| Биология | 100 | 80 | 100 | 93 | 100 | 75 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 80 | 100 | 73 | 100 | 63 |
| ОБЖ | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **6** | Русский язык | 100 | 33 | 100 | 42 | 100 | 42 |
| Литература | 100 | 85 | 100 | 85 | 100 | 76 |
| Английский язык | 100 | 38 | 100 | 38 | 100 | 42 |
| Математика | 100 | 48 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| Информатика | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 95 |
| История | 100 | 71 | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Обществознание | 100 | 71 | 100 | 68 | 100 | 71 |
| География | 100 | 57 | 100 | 67 | 100 | 57 |
| Биология | 100 | 57 | 100 | 71 | 100 | 67 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 57 | 100 | 62 | 100 | 67 |
| ОБЖ | 100 | 71 | 100 | 85 | 100 | 76 |
| **7** | Русский язык | 100 | 56 | 100 | 62 | 100 | 58 |
| Литература | 100 | 76 | 100 | 76 | 100 | 76 |
| Английский язык | 100 | 43 | 100 | 62 | 100 | 52 |
| Математика | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 41 |
| Информатика | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 76 |
| История | 100 | 75 | 100 | 68 | 100 | 76 |
| Обществознание | 100 | 75 | 100 | 81 | 100 | 63 |
| География | 100 | 63 | 100 | 63 | 100 | 59 |
| Физика | 100 | 75 | 100 | 56 | 100 | 41 |
| Биология | 100 | 81 | 100 | 75 | 100 | 71 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 94 | 100 | 94 | 100 | 94 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **8** | Русский язык | 100 | 25 | 100 | 12 | 100 | 12 |
| Литература | 100 | 72 | 100 | 72 | 100 | 72 |
| Английский язык | 100 | 43 | 100 | 31 | 100 | 37 |
| Математика | 100 | 41 | 100 | 33 | 100 | 40 |
| Информатика | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 75 | 100 | 63 | 100 | 63 |
| Обществознание | 100 | 63 | 100 | 63 | 100 | 60 |
| Химия | 100 | 19 | 100 | 25 | 100 | 31 |
| География | 100 | 31 | 100 | 44 | 100 | 75 |
| Физика | 100 | 50 | 100 | 31 | 100 | 38 |
| Биология | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 63 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 75 | 100 | 69 | 100 | 75 |
| ОБЖ | 100 | 93 | 100 | 87 | 100 | 94 |
| **9** | Русский язык | 91 | 36 | 80 | 40 | 100 | 40 |
| Литература | 100 | 41 | 91 | 41 | 100 | 41 |
| Английский язык | 91 | 63 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| Математика | 91 | 41 | 80 | 50 | 100 | 50 |
| Информатика | 91 | 82 | 100 | 90 | 100 | 90 |
| История | 100 | 31 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| Обществознание | 91 | 55 | 100 | 60 | 100 | 50 |
| Химия | 91 | 45 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| География | 91 | 55 | 100 | 70 | 100 | 70 |
| Физика | 90 | 54 | 100 | 50 | 100 | 60 |
| Биология | 91 | 64 | 100 | 70 | 100 | 70 |
| Искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 92 | 92 | 100 | 100 |
| **10** | Русский язык | 100 | 33 | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Литература | 100 | 66 | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Английский язык | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 66 |
| Математика | 100 | 50 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 66 | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Химия | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| География | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| Физика | 100 | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 83 | 100 | 100 | 100 | 66 |
| ОБЖ | 90 | 81 | 100 | 90 | 100 | 100 |
| **11** | Русский язык | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 66 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Задачи по итогам мониторинговых работ, которые необходимо

решить в следующем учебном году:

1 Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы

основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не

только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2 Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях

коллективной работы (на уроке).

3 . Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК

2020-2021 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и

напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4 Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5 Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде

всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6 Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

7 Учителям - предметникам, преподающимв 9,11 классах, классным руководителям 9,11х классов строго выполнять план деятельности школы подготовке к ГИА, план мероприятий

по устранению государственной итоговой аттестации.

8 Учителям -предметникам, преподающим в 9,11 классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

**В связи сложившиеся ситуацией проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области в**

**2020 году было перенесено на сентябрь 2020-2021 учебного года.**

**Результатом деятельности школы является прохождение обучающимися ГИА.**

Целенаправленная работа классных руководителей и учителей-предметников на повышение мотивации к обучению, разъяснительная работа с родителями дает стабильность качества обученности. Все обучающиеся 9,11 класса (100%) были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**В связи сложившиеся ситуацией проведение ОГЭ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020 году было отменено. Итоговые отметки в аттестат выставлялись, как среднее арифметическое четвертных отметок с округлением по правилам математического округления.**

Мониторинг сдачи государственной итоговой аттестации в процентах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс  предметы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | 9 Русский язык | 100 | 100 | - |
|  | 9 Математика | 100 | 100 | - |
|  | 9 Обществознание | 100 | 100 | - |
|  | 9 Биология | 100 | 100 | - |
|  | 9 Физика | 100 | 100 | - |
|  | 9 Химия | - | - | - |
| 11Русский язык | | 100 | 100 | 100 |
| 11Математика базовая | | 100 | - | - |
| 11математика профильная | | 100 | 100 | 100 |
| 11 История | | 100 | - | - |
| 11 обществознание | | 100 | 100 | 100 |
| 11 химия | | - | 100 | - |

Благодаря организации предметных консультаций с начала учебного года учащимся предоставляется выбор предметов на итоговую аттестацию.

Наблюдается тенденция стабильности сдачи ЕГЭ в течение трех лет, что объясняется повышением мотивации учащихся выпускных классов, их определением в выборе предметов для дальнейшего обучения.

С целью снижения уровня тревожности уделяется внимание таким вопросам как: адаптация учащихся 5,10 классов, межличностные отношения в общении учащихся 9-11 классов, самооценка и уровень притязания школьников, профориентация.

Результаты ЕГЭ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Математика профиль | Русский язык | Общест-вознание |
| Кол-во уч-ся | 2 | 2 | 2 |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл | 53 | 70 | 58,5 |
| Районный показатель |  |  |  |

В целом итоговая аттестация показала, что выпускники справились с аттестацией успешно.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о продолжении реализации профильного обучения.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОУ работают 10 педагогов.

В педагогическом коллективе в МБОУ «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа» работало 10 учителей. Педагогический коллектив школы стабилен, вакансий нет.

Педагогический стаж составляет в %: Более 20 лет -10 чел (100%)

Образование: Высшее – 10 чел (100%)

Квалификационные категории: Высшая-5 чел. (50%) Первая-4 чел. (30%) Соответствие-1 чел. (20%)

Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы показывает, что уровень профессионального мастерства, стаж педагогической работы, образование позволяют решать задачи с различными категориями учащихся, использовать разнообразные приемы, формы и методы учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы стараются создать комфортную психологическую обстановку на уроках, что является одной из составляющих успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 5458 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями: договор о передаче и порядке использования закрепленного за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа» муниципального имущества на праве оперативного управления.

Общая площадь используемого помещения 1013,0 м2, учебная площадь 1013,0 м2, учебная площадь на одного обучающегося 6,6 м2, заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения, лицензионное программное оборудование имеется и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− компьютерный класс;

− кабинет технологии для девочек;

-кабинет психолога;

оборудован спортивный зал, оборудована столовая и пищеблок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 123 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 44 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 73 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39человек/31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 85 человек/57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/90% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/50% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/70% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/60% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 123человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 6,6 кв. м |